

מרכז
ויניקוט
בישראל



מרכז לחקר החשיבה הוויניקוטאנית והסצ'מאית בפיסיכואנליזה



תוכנית תלת-שנתית
ללימודים מתקדמים
בפיסיכותרפיה פסיכואנליטית

תשע"א 2010-2011

מרכז ויניקוט בישראל

מרחב לחקר החשיבה הוויניקוטיאנית והעצמאית בפסיכואנליזה

מרכז ויניקוט בישראל הוקם ב-2008 על מנת ליצור מקום שייחוד ללמידת החשיבה הוויניקוטיאנית, הפוסט-ויניקוטיאנית והעצמאית (independent) תוך שימת דגש על הרלוונטיות שלהן לפסיכואנליזה של המאה ה-21. ויניקוט היה נדבך מרכזי בצעידתה של הפסיכואנליזה אל עבר חקר יחסי הסובייקט עם סביבתו, חקר החוויה הסובייקטיבית והעצמי - כיוונים שממשיכים להוות ציר מרכזי בפסיכואנליזה בת-זמננו על אסכולותיה השונות. אולם גדולתו היא דווקא בהיותו בלתי ניתן לסיווג לאסכולה זו או אחרת. הוא אוצר בקרבו תיאוריית יחסי אובייקט בד-בבד עם הדגשה, שהיה הראשון לעשותה, של חווית העצמי.

בנוסף, חשיבתו הטיפולית מאפשרת טיפול פסיכואנליטי במגוון רחב מאוד של מטופלים מטווח אבחנות שונות.

אנו מעוניינים ליצור במרכז ויניקוט חווית למידה שתקבל את השראתה ממושגיו המעשירים כל-כך על המרחב הפוטנציאלי, על *spontaneous gesture*, על יצירתיות ומשחק. אנו מאמינים שלמידה אמיתית נוצרת רק ממגע חוויתי עם החומר הנלמד, ללא *impingement*, ותוך "משחק" של הלומד עם החומר, עד שנוצר חיבור בין השניים. כך, בכוננתנו ליצור רצף בין התכנים הנלמדים לבין אופן הלמידה, כמו שאופן הכתיבה של ויניקוט משקף את התכנים עליהם הוא כותב.

ציר חשוב בפעילות המרכז הינה תוכנית הכשרה בת שלוש שנים למטפלים מנוסים (פירוט להלן). במקביל לתכנית זו, יתקיים באופן סדיר ומתמשך מרחב לחשיבה משותפת לצוות ההוראה וההדרכה במרכז, ברוח של ארגון לומד.

בנוסף, במסגרת פורום "ויניקופדיה" נמשיך לארח אנליטיקאים מהארץ ומחו"ל, שעבודתם מושפעת מהחשיבה הוויניקוטיאנית ומהווה פיתוח שלה, וכן ליצור מפגשים שיוקדשו לדיאלוג בין אנליטיקאים מגישות תיאורטיות-קליניות שונות בפסיכואנליזה.

מרכז ויניקוט בישראל מוקם בתמיכת:

The Squiggle Foundation, London

The Winnicott Trust, London

הוועדה המייעצת של מרכז ויניקוט: (לפי סדר אלפביתי)

Dr. Bernard Barnett - מנהל The Squiggle Foundation, לונדון.

Prof. Vincenzo Bonaminio - מנהל מרכז ויניקוט ברומא.

Dr. Michael Eigen - תוכנית הפוסט-דוקטורט ללימודי פסיכותרפיה ופסיכואנליזה, אוניברסיטת ניו יורק (NYU)

Dr. Dodi Goldman - מכון William Alanson White, ניו יורק.
מחברם של ספרים ומאמרים מרכזיים על ויניקוט.

Dr. Jennifer Johns - יו"ר לשעבר The Winnicott Trust, לונדון.

Dr. Lesley Caldwell - יו"ר The Winnicott Trust, לונדון.

Prof. Joyce Slochower - תוכנית הפוסט-דוקטורט ללימודי
פסיכותרפיה ופסיכואנליזה, אוניברסיטת ניו-יורק (NYU)

מר יצחק בלום - יו"ר לשעבר החברה הפסיכואנליטית בישראל.

פרופ' עמנואל ברמן - המכון והחברה הפסיכואנליטית בישראל; עורך
סדרת פסיכואנליזה ב"עם עובד", בה הופיעו "משחק ומציאות"
ו"עצמי אמיתי, עצמי כוזב" - מבחר מאמרי ויניקוט.

גב' שרה קולקר - המכון והחברה הפסיכואנליטית בישראל.

תוכנית ההכשרה

אוכלוסיית היעד

פסיכולוגים קליניים, פסיכיאטרים ועובדים סוציאליים פסיכיאטריים,
שהינם בוגרי תוכניות בסיס בפסיכותרפיה או בעלי נסיון של שמונה
שנים לפחות כמטפלים.

המתקבלים יתחייבו להיות בפסיכותרפיה פסיכואנליטית או בפסיכו-
אנליזה, אלא אם כן היו בטיפולים מסוג זה בעבר.

טיפול במטופלים במצבים גרסיביים

תוכנית ההכשרה מנסה לתת מענה, דרך הקורסים ודרך ההדרכות,
לשאלות הקשורות בטיפול ובהכלה של מצבים גרסיביים אצל
מטופלים מקטגוריות אבחנתיות שונות. על מנת להרחיב את טווח
ההתנסות הטיפולית, יומלץ לתלמידים לקחת לטיפולם מטופל
מסוג זה. כתרומה לקהילה, התכנית תפרסם בציבור את האפשרות
לקבלת טיפול במחיר סמלי, ותפנה לתלמידים המעוניינים בכך
מטופל מתוך הפונים. במקרה זה, ההדרכה הפרטנית תהיה במחיר
מוזל במיוחד.

יום הלימודים

יום ב', בין השעות 16:00-21:00

מקום הלימודים

מתחם ביה"ס עירוני י"ד, רחוב תבואות הארץ 11 (שיכון דן) תל אביב.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים מורכבת מסמינרים תיאורטיים, סמינרים קליניים
(קבוצות הדרכה) והדרכה אישית.

הסמינרים התיאורטיים עוסקים בהתפתחות החשיבה הוויניקוטיאנית,
החל משורשיה בקליין והקשרה לפרנצי, דרך המאמרים המוקדמים

והמאוחרים של ויניקוט, היכרות עם בני דורו (פיירברן, גנטריפ, באלנט, סרלס, רוזנפלד), היכרות עם ממשיכיו (ליטל, קלייר ויניקוט, חאן, בולאס), ועד לפיתוחים בני-זמננו של חשיבתו אצל מחברים כמו אוגדן, אייגן ופסיכואנליטיקאים בזרם ההתייחסותי האמריקאי. המורים הינם ברובם המכריע אנליטיקאים בחברה הפסיכואנליטית הישראלית.

הסמינרים הקליניים מהווים מרחב לחשיבה ולהבנה פסיכואנליטית ברוח ויניקוט וממשיכיו של עבודתם הטיפולית של התלמידים. קבוצות ההדרכה תישארנה קבועות לאורך שלוש השנים. המדריכים יתחלפו, בכל קבוצה, אחת לשנה.

הדרכה אישית - המרכז מאפשר לתלמידיו לקבל הדרכה אישית במחיר מוזל, מתוך רשימת מדריכים שתובא להלן. תידרש שנה אחת לפחות של הדרכה אישית שבועית.

המדריכים (קבוצתיים ואישיים) הינם ברובם המכריע פסיכו-אנליטיקאים בחברה הפסיכואנליטית הישראלית.

רשימת מדריכים אישיים

פולבר ג'ראר	דינור אסתי	אהרוני חגית
פטרן מיקי	וקשטיין חנה	איתן דפנה
פלורסהיים דבורה	זיידמן נילי	ד"ר אמיר אילן
פרוהוף טליה	חורש גילה	ד"ר אראל אסנת
קולקר שרה	טמיר יוסי	ד"ר אשל עפרה
קיטרון דוד	טריאסט יהודית	בן-ארי סמירה קארין
ד"ר קליין לאה	יצחקי טובה	בניטה רחל
קלינהוף רעיה	ד"ר כהן חזי	בלום יצחק
קליפלד דניה	כהן-פריד עפרה	בר נעמי
ריק מיכל	ליס רותי	ברוך יעל
שור ארנה	מור עדנה	פרופ' ברמן עמנואל
שור נילי	ד"ר מן גבי	ברק-מלמד עידית
ד"ר שטיינבוק מאיר	נבון אבן דלית	גורביץ חיותה
שטיינבוק סמדר	סגל רות	גורן מרית
שכטר מירה	ססלר נירה	גרזי שמואל
שלקס אלינה	ד"ר עופר גילה	ד"ר דשא יעל

תוכנית הלימודים

פירוט התוכנית בעמוד ממול.

"ויניקופדיה" - לדעת עוד דברים על ויניקוט והשפעותיו... בהנחיית ד"ר עפרה אשל

* מספר פעמים בשנה"ל, יתקיים מפגש משותף של תלמידי התוכנית אליו יוזמנו המורים, המדריכים ואורחים. מפגשים אלה יהיו ארוכים יותר, ויוקדשו לדיון בסוגיות טכניות תוך דיאלוג עם אנליטיקאים מגישות תיאורטיות-קליניות שונות, או להיכרות מקרוב עם עבודתם הקלינית והתיאורטית של פסיכואנליטיקאים פוסט-ויניקוטיאניים מחו"ל שיבקרו במרכז.

שנה ג	שנה ב	שנה א	מסמך א	מסמך ב
<p>קו הרגרסיה II - האן ונולאס: ד"ר עפרה אשל</p>	<p>בני דורו של ווינקוט II - פיירברן וגנטריפ: גב' רות סגל</p>	<p>פרנצי ווינקוט - שורשי החשיבה הפסיכואנליטית על טראומה ודיסוצואיה: גב' חיותה גורביץ</p>	<p>16.00-17.30</p>	
<p>פירוש ואי-פירוש - מחשבות על הטכניקה הפסיכואנליטית בעקבות ווינקוט וממשיכיו: גב' מיכל ריק (פ שעורים) החשיבה הווינקוטיאנית ככתבי איגון: ד"ר מאיר שטיינבוך (פ שעורים)</p>	<p>באלינטי: ד"ר מאיר שטיינבוך העצמי בתורתם של ווינקוט וקוהוט - פסיכואנליזה השוואתית: גב' מיקי פטרן</p>	<p>השורשים הקליניאניים של ווינקוט ומאמרו הראשונים: גב' יהודית טריאסט</p>	<p>17.45-19.15</p>	
<p>קבוצות הדרכה: מר יצחק בלום; גב' נילי זיידמן; גב' מיכל ריק</p>	<p>קבוצות הדרכה: מר יוסי טמיר; גב' רות ליס; גב' סמדר שטיינבוך</p>	<p>קבוצות הדרכה: גב' רחל בניטה וגב' גליה פלג-עשבי גב' הילה כהן; ד"ר מאיר שטיינבוך</p>	<p>19.30-21.00</p>	
<p>החשיבה הווינקוטיאנית ככתבי אוגדן: גב' רות סגל (פ שעורים)</p>	<p>קו הרגרסיה I - ווינקוט; קלייר ווינקוט, מרגרט ליטל: ד"ר עפרה אשל</p>	<p>בני דורו של ווינקוט I - המטופל הקשה בחשיבתם של סירלס ורוזנפלד: ד"ר אילן אמיר</p>	<p>16.00-17.30</p>	
<p>השפעה ווינקוטיאנית בפסיכואנליזה התייחסותית: ד"ר רינה לזר</p>	<p>קריאה בווינקוט II - על הנפש השבורה: גב' שרה קולקר</p>	<p>קריאה בווינקוט I - The Person Who Is Me: גב' מיכל ריק</p>	<p>17.45-19.15</p>	
<p>קבוצות הדרכה: מר יצחק בלום; גב' נילי זיידמן; גב' מיכל ריק</p>	<p>קבוצות הדרכה: מר יוסי טמיר; גב' רות ליס; גב' סמדר שטיינבוך</p>	<p>קבוצות הדרכה: גב' רחל בניטה וגב' גליה פלג-עשבי גב' הילה כהן; ד"ר מאיר שטיינבוך</p>	<p>19.30-21.00</p>	
<p>ל</p>	<p>אשל; יתקיים מספר פעמים בשנה"ל</p>	<p>פורום "וינקופדיה" - לדעת עוד דברים על ווינקוט והשפעותיו... בהנחיית ד"ר עפרה אשל</p>	<p>19.30-22.30</p>	

תיאורי הקורסים

פרנצי וויניקוט - שורשי החשיבה הפסיכואנליטית על טראומה ודיסוציאציה: גב' חיותה גורביץ'

בקריאה בדיעבד ניתן לראות הד לרעיונותיו של פרנצי בכתביו של וויניקוט, וכי קריאה בפרנצי ברוח מושגיו של וויניקוט מעשירה ומעמיקה את הבנתנו את פרנצי. פרנצי, בחידושיו התיאורטיים והקליניים (כפי שהתגבשו בכתביו האחרונים), מציע שהנפש תלויה להתפתחותה ולתקינותה ביחס המבוגר לילד. היחידה הבסיסית הינה הורה-ילד, והעצמי מתהווה בתוך ומתוך החיבור עם האחר בשלב התלות המוחלטת. מכאן, כל פגיעה בהתפתחות הנפשית נובעת מטראומטיזציה על ידי האחר, וכרוכה בדיסוציאציה. להנחות אלו השלכות מהותיות על הבנת העצמי והתפתחותו, וכן על הקליניקה הטיפולית.

בסמינר נקרא מאמרים מאוחרים של פרנצי וכן קטעים מהיומן הקליני שלו ברוח מושגיו של וויניקוט.

השורשים הקלייניאנים של וויניקוט ומאמריו הראשונים: גב' יהודית טריאסט

ב-1962, בהרצאה בפני קנדידטים, סיפר וויניקוט על רגע משמעותי בחייו, רגע בו "פרץ האנליטיקאי שלי לחדר וסיפר לי על מלאני קליין". כך הפך וויניקוט למודרך שלה, והיה לדבריו "המום ממה שהיא כבר ידעה". בגילוי-לב הודה ש"בן לילה הפכתי מחלוצ לתלמיד של מורה חלוצה".

בקורס נעמוד על ההשפעות הקלייניאניות על חשיבתו התיאורטית, כמו גם על ההתפתחות במקביל של ניצני חשיבתו הייחודית. ננסה לאתר בתיאורי המקרים שורשים קלייניאנים, ונשווה בין שתי הגישות ביחס למושגים מרכזיים דוגמת משחק, יצירתיות, אגרסיה ומקום הפרשנות. מתוך מכתבים וחומר ביוגרפי נתוודע למערכת היחסים האישית המורכבת בין שניהם.

בני דורו של וויניקוט I - המטופל הקשה בחשיבתם של סרלס ורוזנפלד: ד"ר אילן אמיר

הרולד סרלס והרברט רוזנפלד, הינם מחלוצי הפסיכואנליטיקאים שדרך נסיונם הקליני העשיר בטיפול פסיכואנליטי במטופלים קשים, פיתחו מודלים פסיכואנליטיים שנותנים הסבר מעמיק למהות הפתולוגיה שעומדת בבסיס התפתחותן של הפרעות הקשות.

תיאוריות אלה והגישות הטיפוליות שנגזרו מהן היוו קרקע פוריה להתפתחותן של רבות מהתיאוריות העדכניות. מושגים כמו העברה פסיכוטית, העברה נגדית, העברה סימביוטית, סימביוזה תרפויטית, סימביוזה אמביוולנטית, המטופל המשמש כמטפל של המטפל, אישיות בעלת ארגון נרציסטי אומניפוטנטי ועוד, הינם

חלק מהמושגים שנפגוש במהלך הקורס. כמו כן נעסוק בהשוואת הדומה והשונה בין התיאוריות והגישות הטיפוליות של מטפלים אלו לוויניקוט.

קריאה בכתבי ויניקוט I - The Person Who Is Me: גב' מיכל ריק

ויניקוט רואה בתינוק "ישות לא בשלה שנמצאת כל העת על סף unthinkable anxieties".

סמינר זה יתעמק בתהליכים המוקדמים ביותר של ההבנייה הנפשית (הבניית האגו) על פי ויניקוט - האינטגרציה, הפרסונליזציה והריאליזציה. נעסוק בחשיבות האילוזיה וחווית האומניפוטנציה להיווצרות ה- going-on-being והשותפות הפסיכוסומטית, ובמרכזיותה של התלות. ננסה להבין איך אלו קשורים להופעתו (או הפרעה בהופעתו) של העצמי - "the person who is me" - מתוך היחידה המחוברת-אם-תינוק.

נעמוד על התנאים הנדרשים מהסביבה המוקדמת כדי שהתפתחויות אלו תתאפשרנה. ובמיוחד נתעמק בהתבטאותם של תנאים אלו באופן נוכחות המטפל עם מטופלים שמביאים עימם מצבים נפשיים ראשוניים.

קריאה בכתבי ויניקוט II - על הנפש השבורה: גב' שרה קולקר

ויניקוט מציע מבט ייחודי על הישברות האדם מול סביבה לא מותאמת: כושלת, חלשה או שבורה. השבר הנפשי הוא גם הפצע, הוא גם ההגנה מפני כאבה הבלתי נסבל של הפציעה, והוא גם ניסיון האיחוי. במלים שבר נפשי אני מתייחסת לדיסוציאציה או לפיצול העצמי על מופעיהם השונים: התפרקות השותפות הפסיכו-סומטית, פיצול ה"עשות" (doing) מן ה"היות" (being), התמוטטות (breakdown) מוקדמת, ושיגעון (madness).

בני דורו של ויניקוט II - פיירברן וגנטריפ: גב' רות סגל

חלקו הראשון של הסמינר יעסוק ברעיונותיהם של פיירברן וגנטריפ, שני תיאורטיקנים אנגלים בני דורו של ויניקוט. נוכל לראות שהעיסוק המרכזי שלהם הינו במצבים בהם האהבה לאובייקט הפכה מסוכסכת ומאיימת והאינטימיות בקשר אינה מתאפשרת בשל כך. הנגיעה במצבים אלו מתאפשרת בעיקר דרך ההתמקדות בהבנת האישיות הסכיזואידית. במקביל לקריאה בכתביהם נעסוק גם בזיקה שבין רעיונותיהם לאלו של ויניקוט, שעסק גם הוא בנושאים אלו בתוך כתביו, כאשר אצל שלושת מחברים אלה האובייקט והקשר עימו עומדים במרכז.

בני דורו של ויניקוט II - בולינט: ד"ר מאיר שטיינבוך

בחלקו השני של הסמינר נעסוק ברעיונותיו המהפכניים והאמיצים לתקופתו של מייקל בולינט. בולינט הוא אחד מפורצי הדרך וחוליה משמעותית בהתפתחותם של מודלים פסיכואנליטיים ששמים דגש מרכזי על חשיבותם של יחסי האובייקט הראשוניים בהתפתחות

האדם. דרך לימוד הספר "השבר הבסיסי" ומאמרים נוספים נתעכב על מושגים כמו אהבה ראשונית לעומת נרקיסיזם ראשוני, על מקומן של חוויות ראשוניות וכשלים ביחסו של האובייקט ביצירת שבר בסיסי בנפשו של האדם. נשתהה בשאלות שהוא העלה לגבי גרסיה ממאירה לעומת גרסיה מיטיבה, וכן ניתן מקום למחשבות שלו ושלנו על התהוותה של "התחלה חדשה" בטיפול הפסיכואנליטי.

פסיכואנליזה השוואתית ויניקוט וקוהוט - ההווה ומה שמעבר גב' מיקי פטרן

המילה עצמי יודעת יותר מאיתנו. היא משתמשת בנו ומצווה עלינו" אומר ויניקוט. וקוהוט מתאר: "העצמי... אינו ניתן לידיעה. ניתן להכיר רק את מופעי העצמי".

ויניקוט - בהגותו הפרדוקסאלית וקוהוט - בפסיכואנליזה קוונטית של העצמי, נוגעים בטבע המוחלט של התודעה עצמה כמרחב פוטנציאלי, שנתון לאדם מעבר למרחב של חשיבה או של רגש. "אין תינוק ללא אם" - אמירה ויניקוטיאנית ספונטאנית מתוך ידיעה עמוקה של הלב - מתרחבת לאמירה רדיקאלית אצל קוהוט: "אין עצמי ללא זולת עצמי". נתבונן על חווית העצמי וריפוי דרך מושגים של: מושקעות אימהית ראשונית, מרחב פוטנציאלי, גרסיה לתלות, העברות זולתעצמי ארכאיות, interdependence, צורות והתמרות, אמפתיה ואחרים. נדון בנקודות ההשקה ובהבדלים בין ההוגים.

קו הרגרסיה I - ויניקוט; קלייר ויניקוט, מרגרט ליטל: ד"ר עפרה אשל קו הרגרסיה II - חאן ובולאס: ד"ר עפרה אשל

שני סמינרים עוקבים, בהם יסקרו הרעיונות התיאורטיים והקליניים לגבי הרגרסיה בטיפול פסיכואנליטי, אשר התפתחו בקבוצה הבריטית העצמאית, בעיקר על ידי ויניקוט ובאלינט, ובהמשך - מרגרט ליטל, קלייר ויניקוט, מסעוד חאן, ובולאס. כן יודגם גילגול עכשווי של מחשבת הרגרסיה (סטוארט פיזר, אשל).

קו הרגרסיה מדגיש כי בטיפול פסיכואנליטי במטופלים שהיה כישלון בהתאמה לצורכיהם המוקדמים, צריך שיתרחש בטיפול מצב רגרסיה, כי רק היא נותנת הזדמנות חדשה לתיקון היסטוריית-העבר המוקדמת של המטופל ולהתפתחות עצמיותו.

השפעה ויניקוטיאנית בכתבי אוגדן: גב' רות סגל

בסמינר זה נבחן את השפעתו של ויניקוט על אוגדן. ניתן לזהות השפעה זו מתוך עיון בכמה מושגים שטבע אוגדן, כמו הפוזיציה האוטיסטית-מגעית ומושג השלישי האנליטי, או מתוך מרכזיותם של תופעות המעבר והמרחב הפוטנציאלי בכתבתו של אוגדן. בנוסף נדון גם בגישתם לנפש האדם ולחיים בכלל מתוך עיסוקם במוטיבים כמו חיים, חיות ומוות. נעסוק במפגש בין הפרדוקס הוויניקוטיאני לדיאלקטיקה אצל אוגדן, וכן בניתוחו של אוגדן את כתיבתו של ויניקוט.

השפעות ויניקוטיאניות בחשיבתו של מייקל אייגן: ד"ר מאיר שטיינבוק

חשיבתו הייחודית של מייקל אייגן צמודה לחוויות חדר הטיפול. ספריו מאפשרים לנו להעמיק את הידע שלנו לגבי מחשבותיהם של פרויד, קליין, ויניקוט, ביון, לאקאן ועוד. בקורס נקרא פרקים בספריו Toxic Nourishment ו-Damaged Bonds ואת מאמרו "איזור האמונה אצל ויניקוט, ביון ולאקאן". דרך הקריאה נפגוש את רעיונותיו הרדיקאליים של ויניקוט על משמעות הטיפול הפסיכואנליטי ועל עמידתו והישרדותו של המטפל כמי שנושא את ההכרה והאמונה שהתהליך הפסיכואנליטי על ההרסנות שמתקיימת בו, יוצר אצל המטופל אמונה שאפשרי קשר עם זולת, שיהווה מצע לצמיחה נפשית.

השפעה ויניקוטיאנית בפסיכואנליזה ההתייחסותית: ד"ר רינה לזר

הקורס ינסה לעקוב אחרי השתלשלות מחשבתו של ויניקוט בחשיבות שבאו אחריו המכונסות יחד תחת השם פסיכואנליזה התייחסותית (relational). נבדוק את מימד התשוקה לדעת את האחר ולהיוודע לו והרתיעה מכך; הצורך במקום שיישאר חסוי, נסתר, לא-ממולל, מוחזק בידי האחר המשמעותי, הורה או מטפל (מאם סביבה לאם אובייקט ולאם סובייקט).

נעקוב אחרי גילגולי השימוש באובייקט במושגי ההכרה (recognition), והשלישי האנליטי.

נתבונן בחשיבתו של ויניקוט מתוך כתביהם של גנט, סלכוור, אוגדן, ארון ובנג'מין.

פירוש ואי-פירוש - מחשבות על הטכניקה הפסיכואנליטית בעקבות ויניקוט וממשיכיו: גב' מיכל ריק

"לעתים, לצד פירוש, אני מדבר על נרטיב, כלומר: הדרך של האנליטיקאי להתקיים בזמן השעה, כך שהוא משתתף עם המטופל בבניית משמעות, בדרך דיאלוגית, בלי סזורה (caesura) אינטרפרטטיבית מיוחדת..." , אומר אנטוניו פרו (Ferro).

בסמינר מסכם זה ננסה לחדד את ההבדלים בתהליך הטיפולי בין מצבים המזמינים פירוש, למצבים המזמינים נוכחות אחרת, לא-פרשנית של המטפל. נחשוב על הדברים שאנו עושים כאשר איננו מפרשים, וגם איננו עוסקים בתוכנו בניסוח הפירוש הבא. נקרא טקסטים פסיכואנליטיים שהמשיגו באופנים שונים את הנוכחות הלא-פרשנית או התייחסו לתנועה בין פירוש ואי-פירוש. ננסה לעשות אינטגרציה של ההבנות התיאורטיות והקליניות מהקריאה שנעשתה בסמינרים קודמים.

הרשמה

טופסי הרשמה והנחיות ניתן לקבל באמצעות אתר מרכז ויניקוט
www.hebpsy.net/winnicott

או לפנות בכתב לגב' **ליאת טל** (מזכירת המרכז)

מרכז ויניקוט בישראל, ת.ד. 10076, תל-אביב 61100, טל' 03-6447594.

כתובת דוא"ל: winnicottspace@gmail.com

דמי הרשמה: 250 ₪. המועמדים העומדים בתנאי הקבלה יזומנו לראיון. ההרשמה תסתיים ב-15.6.10.

שכר לימוד

שכר לימוד לשנה הוא 8300 ₪ + מע"מ. ניתן לשלם ב-4 תשלומים.
עלות שעת הדרכה: 270 ₪.

ייעוץ וליווי

לכל שנתון יהיה יועץ (טיטור) ממרכזי התכנית, שילווה אותו לאורך שנות הלימודים.

לפני ההרשמה ניתן להתייעץ טלפונית עם כל אחד מהמארגנים.
(ראו להלן).

תאריכי שנת הלימודים

ערב פתיחת שנה"ל ומפגשי טיטורינג: 25.10.10

חופשת חנוכה: 06.12.10

מפגשי טיטורינג ושעורי השלמה 07.02.11

חופשת סמסטר: 14.02.11

תחילת סמסטר שני: 21.02.11

חופשת פורים: 21.03.11

חופשת פסח: 18.04.11 , 25.04.11

יום השואה: 02.05.11

חופשת יום העצמאות: 09.05.11

יום אחרון ללימודים: 20.06.11

ערב סיום שנה"ל ומפגשי טיטורינג: 27.06.11

מקימי מרכז ויניקוט בישראל

מרחב לחקר החשיבה הוויניקוטיאנית והעצמאית בפסיכואנליזה

ד"ר עפרה אשל - פסיכולוגית קלינית ופסיכואנליטיקאית מנחה, מורה ומדריכה במכון ובחברה הפסיכואנליטית בישראל; ממקימי ומורי "הידברות" במכון הישראלי לפסיכואנליזה; מלמדת בתוכנית לפסיכותרפיה, הפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל-אביב; עורכת מדור ביקורת ספרים ב"שיחות" - כתב-עת ישראלי לפסיכותרפיה. (טלפון 077-9176363)

גב' מיכל ריק - פסיכולוגית קלינית ופסיכואנליטיקאית בחברה הפסיכואנליטית בישראל; מלמדת ומדריכה במרכז ללימודי פסיכותרפיה בגישה פסיכואנליטית (ה.ל.פ.ב.א). (טלפון 09-7417295)

ד"ר מאיר שטיינבוך - פסיכיאטר ופסיכואנליטיקאי בחברה הפסיכואנליטית בישראל; מדריך במרכז ללימודי פסיכותרפיה בגישה פסיכואנליטית (ה.ל.פ.ב.א), ובתוכנית לפסיכותרפיה, הפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב. (טלפון 03-6868107)



מרכז
ויניקוט
בישראל



מרחב לחקר החשיבה הוויניקוטאנית והסצנאות דקטיבואנליזה

ת.ד. 10076 תל-אביב 61100, טל' 03-6447594

דוא"ל: winnicottspace@gmail.com

www.hebpsy.net/winnicott