

## חלק א

### **התאוריה, יישומה ובחינתה האמפירית**



## פרק ראשון

# אנורקסיה ובולימיה: אבחון והיסטוריית הטיפול

### איתן בכר

אנורקסיה נרואה היא אחת מהפרעות הנפש החומרות ביותר, והמוראות ביותר. بلا כל הפרעה אחרת בחשיבה פרט לעיוות בתפיסת הגוף נערה אינטלקנטית, ולרוב אף אינטלקנטית במילוי, מערבה את עצמה לעיתים עד מוות. בולימיה נרואה הוגדרה הפרעה נפרדת מאנורקסיה נרואה רק בראשית שנות השמונים של המאה העשרים American Psychiatric Association [APA], DSM III, (1980). הפרעות אלו קרובות זו לזו, וישן הפרעות ביןיהם שרישימת הסימפטומים בהן מרכיבת שתי התמונות הפסיכיאטריות הללו. בעוד שנערה הסובלת מאנורקסיה וסתירקטיבית (restrictive) – ראה להלן) שומרת על משקל נמוך על ידי איאכילה, נערה הסובלת מבולימיה שומרת על משקל נמוך על ידי סילוק يوم של המזון מגופה לאחר שאכלה כמויות גדולות ממנו. סילוק המזון לאחר בולמוס חוליליה נעשה בדרך כלל על ידי הקאות או על ידי תרמיילי ספורט קשים. דרך אחרת שחולות ובוט מנסות לסלק בה את המזון מהגוף היא שימוש במישלים. בנגד להקאות ולהתעלמות דרך זו אינה מפחיתה באמת המשקל, כי היא מזרזת את סילוק שארית המזון לאחר העיכול. מבין החולות בболימיה שכ- 50% היו בעבר אנורקטיות. בספר זה נתייחס אל החולה בלשון נקבה, לאחר 90% מהחולמים באנורקסיה או בبولימיה הן נערות ונשים.

### אבחון

ספר האבחנות הנפשיות (DSM) מונח במהדורתו הרביעית (APA, 1994) את רישימת הסימפטומים והסימנים לאבחנה של אנורקסיה או של בולימיה.

- א. החולה מסרבת לשמר על משקל גוף מינימלי הנורמלי לגיל ולגובה מסוימים, ככלומר, משקלה נמוך ב- 15% מן המשקל המצופה.
- ב. החולה מוצפת בפחד עז מעלייה במשקל למורות היהות בעת הבדיקה בתת-משקל.
- ג. (1) החולה חווה את צורת גופה או את משקלו באופן מעוות, ככלומר היא משוכנעת שהיא שמנה אף על פי שהיא בתת-משקל; (2) הערצתה העצמית מושפעת בצורה מופרזת ממשקל גופה ומצורתו.

ד. המחזור החודשי נעדך לפחות שלוש פעמים רצופות אצל נערות ונשים הנמצאות בגיל קבלת המחזור.

**סוגים ספציפיים של אנורקסיה**  
סוג הבולמוס וסילוקו (binge eating purging type): בתקופת האנורקסיה החולה עוסקה באופן סדרי בболמוס זלילה ובסילוק, זהינו הקאות יזומות או שימוש במשלשלים או במשתנים.

**סוג הLIMITING (restrictive type)**: בתקופת האנורקסיה החולה אינה עוסקת בболמוס זלילה ובסילוק.

קריטריונים דיאגנוסטיים של בולימיה נרואה  
א. אפיוזות חרורות ונשנות של בולמוס זלילה. אפיוזה של בולמוס זלילה מוגדרת באמצעות שני הקריטריונים הבאים: (1) כמות אוכל הגזולה בעיליל ממה שרוב האנשים יאכלו בפרק זמן נתון או בנسبות דומות; (2) תחושה של חוסר שליטה בכך האפיוזה, ככלומר החולה חשש שאינה מסוגלת להפסיק לאכול או שאין לה בקרה על סוג המזונות שהיא אוכלת ועל כמהותם.

ב. התנהגות מפיצה בלתי תקינה החזרת ונשנית כדי למנוע עלייה במשקל, כגון הקאות יזומות, שימוש במשלשלים או במשתנים, צומות או תרגילי ספורט קשים.

ג. בולמוס הזלילה וההתנהגות המפיצה מתרחשים שניים פעמיים בשבוע במקביל לפחות לשולחה חוזדים לפחות.

ד. ההערכה העצמית מושפעת באופן מוגזם ולא תקין מצורת הגוף ומשמעותו.

ה. הפרעה מופיעה לא רק בתקופת אנורקסיה, שכן אז האבחנה תהיה אנורקסיה מסווג הבולמוס וסילוקו.

**סוגים ספציפיים של בולימיה נרואה**  
סוג הסילוק (purging type): במהלך האפיוזה של בולימיה החולה עוסקת באופן סדרי בהקאות יזומות או משתמשת במשלשלים או במשתנים.

**הסוג הלא-מסילק (non-purging type)**: במהלך האפיוזה של בולימיה החולה נוקטת התנהגוויות מפוצות ובלתי תקינות כגון צומות או תרגילי ספורט קשים, אך אינה עוסקה באופן סדרי בהקאות יזומות או משתמשת במשלשלים או במשתנים.

### הסיבוכים הגוףניים של אנורקסיה ושל בולימיה

הסיבוכים הגוףניים של האנורקסיה נובעים מההרעבה הקיצונית ומהרזון הקיצוני שבא בעקבותיה. סיבוך הגוף אחד כבר הזכר לעיל כאחד הקרייטריונים לאבחנה, והוא אבדן המחזור. סיבוכים נוספים הם עצירות, כאבי בטן קשים,

אטיות, ירידת לחום הגוף ואי-ימימוש פוטנציאלי הצמיחה לגובה. יש חולות המפתחות לאנוגי, שהוא שיעור דק על הידיים ועל הישנים. תופעה זו היא ניסיון של הגוף לשמר על חומו, שירד בגל הידרין של שכבות שומן מינימלית. סימנים גופניים נוספים הם יובש של העור, חוסר יכולת לשאת קור ודופק נמוך. אם חידוש האכילה הנורמלית לא נעשה באופן חרדי, עלולות להופיע בצלות קשות. תיתכן גם פגיעה קשה בצלות העצם. אחוז התמותה מאנורקסיה הוא בסביבות ה-10% ואף יותר מכך. עיקר הסיבוכים הגופניים מבולימיה נובעים מהתקאות האיזומות. אלה כוללים: פגיעה חמורה בשיניים, בושט, בבלוטות הרוק, פגיעה במאזן הנוזלים והאלקטROLיטים, ולעתים כתוצאה מכך סיבוכים לבב שעשיים להסתהים במות. עם זאת שיעור התמותה מבולימיה אינו ידוע. תופעת אבדן המחזור נדירה יותר בبولימיה מבאנורקסיה, שכן רמת משקל הגוף בبولימיה נותרת קרובה לנורמה עם סטיות קלות ממנה. הסיבה לאבדן מהאזור המתרחש לעיתים בبولימיה אינה ברורה לחלוין.

### תפוצת המחלות

תפוצת האנורקסיה באוכלוסיית הסיכון היא בשיעור של 0.5%-1% מכלל אוכלוסיית הנערות בגיל ההתבגרות המאוחר והנשים בגיל הבגרות העדרה. תפוצת הבולימיה באותה אוכלוסייה היא 1%-3%. אנורקסיה ובולימיה נפוצות הרבה יותר בחברות עשירות וمتועשות, אשר יש בהן שפע של אוכל. מוגרים מהעולם השלישי לארצות עשירות עלולים לפתח את המחלת בשיעורים המتقارבים לאלו של האוכלוסייה המקומית. בארצות העשירות המחלות הללו שכיחות בקרב השכבות החברתיות-כלכליות הבודדות יותר משבכבות החברתיות-כלכליות הנמוכות (הסו, 1990). מחקר מודיע לABI העפר בשכיחות המחלות בין שכבות האוכלוסייה פורסם לאחרונה בהולנד (הואק, 1998). לפי מחקר זה שכיחות הבולימיה גדולה פי שבעה באזורייה הירונים של הולנד לעומת אזורייה הכפריים. ההסו (1990) מדווח על ממצא מעניין בנוגע לנטיות נפטר ערביות: שיעור הפרעות האכילה בהן גודל ביחס לשיפור ברמת החיים וברמות ההכנסה עד לפחות שבעה. תכיפותיו מראות שיש מעין הידבקות חברתית בתוך כיתה או שכבה בתיכון שבה מתגלגה מקרה של אנורקסיה – לאחר מקרה זה מופיעים מקרים נוספים. כל הממצאים הללו מצביעים על ההשפעה המכרעת של גורמים חברתיים, תרבותיים ופסיכולוגיים על תופעות מחלות אלו. עם זאת ידוע על גורמי סיכון גנטיים מסוימים שעלוים להעלות את סיכון הופעת המחלת. ידוע שבמushmanות של חולות אנורקסיה או בולימיה יש שכיחות גבוהה יותר של בעיות תזונה (מחשנתת יתר ועד אנורקסיה) או של מחלות נשآخرות (APA, 1994). ואולם עדין לא ברור מהי השפעתו של הגורם הגנטי על מחלת המחלת ואף לא ברור מהי התרומה שלו, אם ישנה כך, מידת השונות הстатיטistica המוסברת של מחלות אלו.

הגיל השכיח להופעת אנורקסיה או בולימיה הוא גיל ההתבגרות או גיל

הבריאות הציבורית. נDIRים מאד המקרים של הפרעות אלו לפני גיל ההתבגרות, ונדרה יותר התחלת שלhn לאחר גיל 40. הגיל הממוצע להופעת אנוורקסיה הוא 17. יש המצביעים על עקומה דויקותבית של שייא תחילת המחלת בגילים 14 או 18. הגיל הממוצע להופעת בולימיה הוא מעט מאוחר יותר (נותה יותר לסוף ההתבגרות וראשית הבוגרות הציבוריות). תופעה זו גם עולה בקנה אחד עם העובדה שלפחות 50% מקרים הבולימיה הופעה המחלת לאחר שהחוללה כבר חלהה באנוורקסיה.

משך המחלת בשתי ההפרעות משתנה. יש חולות המחלימות לאחר תקופה קצרה (של חודשים ספורים) ויש המידדרות למחלת שמשך שנים. סטיבורר (1998) פרסם מעקב שניהל במשך למעלה מ-50 שנה אחר חולות אנוורקסיה. הוא מצא שלאחר מקריםם שששות טיפול 55% ממחלוות החלימו החלמה מלאה ואף אחת לא נסoga בחזרה למחלת; עוד 12% החלימו חלקי, ומתוכן 10% נסגו בחזרה למחלת; 13% לא החלימו אפילו לאחר שששות טיפול.

### ההיסטוריה הטיפול באנוורקסיה

כבר בסוף המאה השבע עשרה הופיע בספרות הרפואית דיווח על מחלת אשר תיאורה מתאים לזו של האנוורקסיה (מורטון, 1694). עד לראשית שנות השלושים של המאה העשרים הופיעו לפחות שבעה פרסומים שבהם המחברים משעריהם של מחלת יש מקור גופני, והצעו לשם ריפוי מלחים מינרליים ואmbטיות שונות. משנהות השלושים גברה ההכרה של מחלת יש מקור גופני, ופסיכותרפיה הפכה להיות מרכז הטיפול.

הפסיכואנאליה, שבלי ספק היא התאוריה המרכזית בתחום הפסיכותרפיה, פיתחה מהعشורים הראשונים של המאה העשרים ועד ימינו שלושה מודלים להבנת הפטולוגיה והנורמליות בנפש האדם. כמו בכל שטח המדע, גם בפסיכואנאליה כל מודל חדש מכיל את המודל שקדם לו. התאורטיקנים והמטופלים שטיפלו באנוורקסיה (כמו רוליל, בולימיה והוגדרה תסמנות נפרדת מאנוורקסיה רק בראשית שנות השמונים) השתמשו 'במקפיים' ובמה' שספק כל מודל צזה בעתו. כך משנהות השלושים ועד ראשית שנות החמשים הבינו המטפלים והחוקרים באנוורקסיה מבعد למקפיים של המודל דחף-הגנה. לפי מודל זה, בתשתיית חי הנפש נמצא נמצוא קונפליקט בין דחפים (מינניים ותוקפניים) לבין איסורי של 'אני עליון' נוקשה, וה'אני' מפעיל מגנוני הגנה כדי לתווך בינם. מודל זה ייעיל בטיפול בנירוטים, מפני שמבנה הנפש שלהם תקין. ואולם אנוורקטיות אינן נראות כMOVEMENTS על ידי דחפים חזקים. מינניות נראית הדבר האחרון המעניין איתן. הן נראות כMOVEMENTS דחפים מוכחדים. אך כיוון שבידי המטפלים באותו שנים היו כאמור רק המשקפיים והmph של המודל דחף-הגנה, הם הפעלו אותם לגבי אנוורקסיה. כך מולטון (1942), וגם וולר, קאופמן ודויטש (1940) שיערו שהרעה עצמית היא הגנה מפני פנטזיות על כניסה להריון.

בדרכ אורתופרטטיבית הקונפראונטטיבית לא התאימה לטיפול בענורות אלו. מסרמן (1941) שיער שהסירוב העיקרי לאכול הוא הגנה מפני פנטזיות אורליות סדייסטיות קנייביליסטיות. מודל זה לא תרם תרומה גדולה לטיפול באנורקסיה הן בשל הנחותיו התאורטיות הן מפני השטכניתה האינטרפרטטיבית הקונפראונטטיבית לא התאימה לטיפול בענורות אלו.

לפי המודל דחף-הגנה המתוח בין הדחפים המיניים והתוקפניים ובין איסורי האני העליון הנוקשה יוצר סימפטומים נירוטיים. חלק ניכר מהסימפטומים האנורקטיים והבולימיים אינם מוסבר על ידי המודל דחף-הגנה. העיונות בתפישת הגוף, הת騰croת לתחושים פנימיים והפחד המשתק מפני מימוש עצמיים על פגעה חמורה יותר במבנה הנפש מקונפליקט בין מערכות נפש בנויות. כאמור, במקרים לא מעטים ניתן למצאו אצל אנורקטיות ואצל בולימיות רתיעה מפני מיניות. ואולם בבדיקה מעמיקה ניתן לראות שהرتיעה אינה בתוך המשולש האדיפלי, ככלומר החרצה אינה מפני הפרת טבו, אלא היא חרדהה של הנערה מהגדילה. גדילה פירושה עייבות עדמת ההקשבה המיוחדת של להורה, שאליה נשוב בהמשך. בפרק השישי נראה דוגמה לנערה אנורקטית שחוויתה אכבה מהתהיחשות אביה לגדילה. היא חשה שהוא מקווה שהיא תישאר דקיקה, מלאכית וקטנה, ושהסימנים המיניים שהופיעו בגופה מצערים אותו מושום שאינו רוצה שתפתח ותרחק. הוא השתמש בביטוי 'תפסת תחת', שמציאין את העובדה שהופיעו סימנים מיניים ומצוות טרומות על כך שהיא מגינה נוכחות הן התנהגותית הן פיזית. בעוד שההנרטיבית חשה אשמה על הנאה ממילוי משאלות הנחשבות בעיניה לאסורה, האנורקטית או הבולימית חשה אשמה על עצם ההנאה, הנטפסת בעיניה כפסולה. הדבר נובע מהיעדר יכולתה להකשב לעצמה, לדאג לצרכיה ולקדם אותם, אפיקונים שנשוב אליהם בהמשך. בשלבים מתקדמים של הטיפול, לאחר שנבנה עצמי חזק יותר, החולה עשויה להפגין התפקידיות מיניות בעלות גון אידיפלי. בשלב זה ידמה הטיפול לטיפול קלסי בnieroz. ניצנים כאלה של הופעת מרכיבים אידיפליים בשלבים המתקדמים של הטיפול אפשר לראות להן בפרקם השישה עשר והשבעה עשר.

המודל יחסית אובייקט הוא הקומה הבאה של בניין התפתחות הפסיכואנלאיה. המודל עוסק באופן התחששות בין בני אדם. הוא כולל בתוכו גם את הקומה הראשונה, שכן חלק לא מבוטל מהתחששות בין בני אדם סובבת גם היא סביב דחפי המיניים והתוכפנות. מאלר (1968) סרטיטה על סמך ציפוייה ציר התפתחות נוסף על הציר הפסיכוסקסואלי. בצייר התפתחות זו התחנות לא היו התחנות של התפתחות הדחף הפסיכוסקסואלי, אלא תחנות של התפתחות הפסיכולוגיה שבה הילד נפרד בדרוגה ממשו. תאורטיקנים וחוקרים שהשתמשו במודל יחסית אובייקט לטיפול באנורקסיה – מסטרסון (1995), סאורים (1980), פלצולי (1985) – תיארו את קשיי ההיפרדות של אנורקטיות. קשיי ההיפרדות לפי מודל זה מותבטאים אצל הנערה האנורקטית דזוקה בסלידה קשה מדמות אמה. כדי שלא להציגו לה, למשל בנסיבות, היא משחיתה את גופו. כך מוכחדת סמלית גם דמות האם שהופנמה. טכניקת הטיפול גם לפי מודל זה, כמו בקודם לו, היא אינטרפרטציה שלא כמעט לובשת אופי של קונפראונטציה. אינטרפרטציות וקונפראונטציות מתאימות לטיפול בפתרון קונפליקט לא פתור

יותר מלמilio ולתיקון חסרים בעצמי. גודסיט (1991), הנמנה עם זרם פסיכולוגית העצמי, מתייחס לתאורטיקנים של יחס אובייקט המוצטבים לעיל ומצביע שבתיאורי המקרים שלהם וכן במקרים שטיפל בהם עצמו לא מצא עדות לבלבול בין תפיסת העצמי של הנערה האנורקטית ובין דמות אמה, ובמיוחד לא מצא שבלבול אפשרי כזה מתווך על ידי פנטזיות אורליות.

הकושי של הנערה האנורקטית או הבולימית להיפרד הוא רק חלק מההסבר שתיאוריית הפסיכולוגיה של העצמי מסבירה בהקשר רחב יותר. תאורייה זו מדברת על קושי לא רק של היפרדו אלא גם של אינדיווידואציה, כלומר על רתיעה מפני פיתוח אינדיווידואום עצמאי שהוא מרכז עצמאי ליזמה ולקידום אינטראיסים בשל עצמו.

תיאוריית הפסיכולוגיה של העצמי היא הקומה השלישית ובינטיים האחרון בבניין הפסיכואנאליזה. קוהווט (1971) תיאר ציר התפתחות נוסף על השניים הקודמים: הציר הנركיסיסטי. בציר זה היישענות נרקיסיסטית על אחרים אינה תחנה אחת בציר ההתפתחות כמו בציר יחס אובייקט. משנתו של קוהווט מעnickה לגיטימציה לצורך הזה של האדם לאורך כל חייו. ההתפתחות התקינה לאורך ציר זה היא מהישענות מוחלטת ונואשת על الآخر להישענות גמישה ובשלה.

סבירות גדילה אופטימלית מאפשרת לתינוק או ליד הקטון היישענות נרקיסיסטית הולמת. זו היישענות שבה האדם שעליו נשענים מוכן לוותר על צרכיו ועל נקודת המבט שלו ולפעול מותך נקודת המבט של הנשען זולות עצמי [self object], ראה פירוט בפרק הבא). בתנאים כאלה מתפתח בתוך הילד עצמי חזק ובריא היכול להפעיל מותך עצמו את תפקידו החרוגעה והויסות שהופעלנו קודם לכן מבוחץ. תהליך זה מתקדם תוך תנודה בין סביבה אמפתית דיה לבין כישלונות אופטימליים באמפתיה. נערה המפתחת הפרעת אכילה אינה מאמינה שהיא יכולה להישען על בני אדם למלוי צורכי הזולות העצמי שלה. בעת הגידול חל היפוך תפקידים בין ההוראה לילד. כאשר ההוראה נשען היישענות נרקיסיסטית על ילדו, זהינו מצפה שהילד לא יפעל כבעל אינטראיסים זווית ראייה ממש עצמו, אלא יקשב וימלא את צורכי ההוראה למשל בהרגעה, בנחמה, בהפגת רגשות דיאונוניים, הילד עלול להרגיש שאין לו זכות לחוות את חייו שלו ובמובן זה הוא חסר עצמי (selfless). ילדים אלה, אשר מקדשים את עצם לשגשוג של הרויהם תוך ביטול ושלילה של צורכיהם העצמיים הפנימיים ואשר אינם מאמינים שאדם אחר יכול למלא צורכי זולות עצמי בעברום, נוטים לפתח הפרעות אכילה (годסיט, 1985, 1997). כאשר ילדה חשה חסורת עצמי, היא חוות אשמת קום (self guilt) כשהיא מנסה לפעול למען עצמה, מפני שתפקידה להקשיב להורה ולמלא אחר צורכיהם (ובתחליך העברה המוכר בפסיכולוגיה, למלא בהמשך גם את צורכיהם של אנשים משמעותיים אחרים בחיה). הסיבה לכך היא שלהריגש ולהשוב באופן עצמאי הם פעילותות שאוthon היא חוות כבגידה להקשיב להורה ולמלא את צרכיו עליה למלא. היא חוות אשמת קום לגבי תפיסת מקום פסיכולוגי בעולם, קרי: ביטוי של עצמה, נוכחות, רצון ודעה. את כל אלה היא חוות כלא מוסריים, הרסניים ופוגעים לאחר. אשמת הקיום הוא מסבירה גם את רצונה שלא לתפוס מקום

פיי בעולם ולא לאכול. האכילה מבטאת נתינה עצמית וכן פירושה היענות למקורות פנימיים של צורך, לעומת העונת לחובות חיצונית (גודסיט, 1985). כמו כן האכילה מבטאת הכרה בזכות שלה להתחשב בעצמה ולתת קדימות לעצמה מפני אחרים. ככלומר האכילה הופכת למשעה אנוכי בענייה. הבולימית תקיא את מה שזלה מפני שהיא חווה את הבולמוס כפעולה מגונה של פינוק עצמי. בעניין האנורקטית האכילה עצמה היא פעולה לא מוצקדת שmbטאת פינוק עצמי, שיש בו משום בגידה בתפקיד של היה זולת עצמי לאחרים.

אפיקון מרכזיה זה של הסובלות מהפרעת האכילה, אשםת הקioms וביטול עצמי, יוצר גם את מה שמכונה בספרות הפסיכואנליטית 'תגובה שלילית לריפוי' (negative therapeutic reaction). החלמה תביא אותה לידי קידום עצמי ותחושא של נוכחות נשנית, ואלה הם דברים שכפי שראינו היא חווה בגידה וכמהלכים לא כשרים'.

התמונה המיצטירית של הנערה האנורקטית או הבולימית היא תמונה של חוסר בתחושים העצמי. רק תאוירית הפסיכולוגיה של העצמי, המשמישה חוסר זה, יכולה להסביר תחושים של חוסר יימה עצמאית, ניכור עצמי, היעדר התלהבות בעשייה והיעדר חיות (vitality).

הפסיכולוג העובד לפיה גישת פסיכולוגיה העצמי נוקט עמדת טיפולית מיוחדת, שאינה מפרשת דחפים והגנות או עיواتם בהפנמות 'צוגי גוף' האם אלא מדגישה עրנות לצורכי העצמי. בפרק הבא נפרט כיצד מתחיה הפסיכולוגי בשיטה זו את העצמי המדויל והלא-מופתח של החולה. בערתע עמדתו הוא חדש או מופיע אצל את האמונה שניתן לסמרק על אדם אחר ולהישען עליו במקום להישען על חומר (אוכל, בצריכתו או בהימנעויות ממנו), שממלא את צרכיה בזלות עצמי.

### **הפסיכולוגיה של העצמי בהשוואה לגישות עכשוויות אחרות**

האופן שבו הפסיכולוגיה של העצמי מושגנה את האנורקסיה ואת הבולימיה קרוב מאוד גם ל特派וט הקליניים ולהמשגות של המחלות האלה בגישות אחרות בפסיכולוגיה. דרכי הטיפול, כל התחבוננות ועמדת המתפל שונים בכל גישה, אך מורתך לעמו על הקربה בתפיסת שורשי המחללה, בתמצית ובהמשגה שבין גישות פסיכולוגיות כה שונות. דמיון זה מגביר את התקפות שבתפיסת הביעתיות המושתתת בסיס המחללה.

הזרם הקלינייני נחصب בתוך הפסיכואנאליזה לזרם המקוטב לפסיכולוגיה העצמי. בכל זאת נאוקלייניינים, למשל ויליאמס, הגיעו להמשגה המרתתקת בדמיונהazo של פסיכולוגיה העצמי בתחום הפרעות האכילה. ויליאמס (1997) מתארת היפוך תפקדים של מכיל ומוכל בין הילדה העתيدة לפתח הפרעת אכילה לבן הורה. האם לפי תפיסה זו אינה יכולה להפעיל בשבייל הילדה את מה שביון (1959) מכנה תפוקדי אלפא, שהם יכולות של הורה להכיל רגשות קשים שהילד חשה ורכך אותם. לפי ויליאמס, אמה של הילדה העומדת לפתח הפרעות אכילה, אינה יכולה למלא תפקודים אלו בשבייל ילדה, ואף משילכה

את רגשותיה הקשים אל הילדה ומקווה שהיא תכיל אותם. ניתן למצוא אישוש לדברים אלו מהתczęשית וההמשגה של פסיכולוגית העצמי לגבי חילופי תפקידים עצמי - זולת עצמי בין ההורה לילד. טווח התפקידים שסמלא זולת עצמי בעבר עצמי הנזק לו גדול יותר מຕפוקדי הכללה, שבינם מתמקדים בין וויליאמס, אך הכללה היא בודאי תפקוד לא מבוטל מתוכם.

הזרם ההתנהגותיקוגניטיבי בפסיכולוגיה נחשב מוקובל לכל הזרמים הפסיכואנליטיים כולם. עם זאת מرتתק לשוב ולראות שהאשר לאפיונים הנמצאים בסיס ה הפרעה ובמטרה הטיפולית הנגזרת מהם, גישה זו רואה עין בעין עם התפתחות המודרנית זו של הפסיכואנאליזה – פסיכולוגית העצמי. גורן וגרפינקל (1985) רואים בהערכה עצמית נמוכה, בחוסר יכולת לעמוד על דעתך, וכן בחוסר יכולת לבטא את משאלותיך, התנהגוויות העוללות לבשר אנורקסיה. בטיפול התנהגותיקוגניטיבי באנורקסיה (הפרעה אשר בה, בדרך כלל, אין מפעלים את הטיפול התנהגותיקוגניטיבי, שהוא שיכח יותר בבולימיה), גורן וגרפינקל (1985) מציעים חיזוקים ופרסים כל אימת שהנערה האנורקטית תפיגן התנהגוויות שבhan תבטא רצון משלها.

הטיפול המשפחתי (מיינושין, רוזמן וביקר, 1978; פלצולי, 1985; פלצולי, 1985) מנסה אף הוא, אם כי בדרכים טיפוליות שונות כМОון מפסיכולוגיות העצמי או מהטיפול ההתנהגותיקוגניטיבי, להשג שחרור של הנערה מהcabilities (enmeshment) ומהgentiities היתר שבמשפחה. הטיפול לפי גישה זו מנסה לאפשר לנערה האנורקטית, באמצעות שיפור דרכי התקשרות במשפחה, לחפש אחר רצונה האוטונומי ולבטא אותו. המתפלים המשפחתיים (פלצולי, 1985) יכולים להגיד למשפחה יכולה יכולה להקשיב במשך 10 דקות לנערה, שהודרכה להזכיר בדבריה רק את מה שהיא רוצה מותך בחירה אוטונומית שלה, ולא למען מישחו אחר המשפחה.

## מדוע נשים?

הרוב המכרייע של החולים באנורקסיה ובבולימיה, כ-90%, הן נשים. העובדה שמתוך כלל החולים 10% הם גברים (שיעור בעל משמעות סטטיסטי) מראה שלא ניתן ליחס את התופעה רק למבנה גופי או למערך ההורמוני הנשיים. מهما, אם כן, החברים הפסיכולוגיים והחברתיים לשיפור הגבוה כל כך של נשים החולים במחלות אלו: ההסביר הפשט, שלפיו אפנט הביגוד בחברה המערבית מעודדת נשים להיות רזות, אין מאפשר להסביר את התופעה באופן מלא. ראשית, דיווחים על אנורקסיה היו בכל שלוש המאות האחרונות, כולל בשורדים הראשונים של המאה העשורים, בזמן שאידאל הרזון שמנדר יופי נשי לא שלט בחברה. שנית, באותה תקופה, באותו השפעות אפנה, רק 1% מהבנות בגיל הsiccoן מפותחות אנורקסיה ורק 3% מפותחות בולימיה. זאת ועוד, יש חברות כמו סין למשל שגם בהן אידאל היופי הנשי הוא גוף רזה, אך לא רווחות בהן אנורקסיה ובולימיה. בנגד למה שנוהג היה לחשוב במערב, בזמן האחרון

חוקרים מדויקים שהספרות הקלסית והעכשווית וכן עדות הציבור בעבר ובווה נוטות לאידאל של יווי נשי רזה (לאונג, דיוויד וצ'אנג, 1998). למרות זאת האנורקסיה והבולימיה אינן רווחות בסין בשיעורים הדומים לאלו שבמערב, והסביר לכך הוא ששין אינה חバラ שפע. בכך שיחיה שפע של אוכל כדי שהיא מותר לשחק בו לשם מותן ביטויים סמליים ונפשיים. בשפע אין הכוונה רק לשפע של אוכל, אם כי כמובן יש חשיבות רבה לשפע של חומר זה כדי שיישמש ביטוי סמלי בהימנותו ממנו או ביצירתו הבולימית והוצאה.

'שפע' פירושו גם שפע הזדמנויות לביטוי ולקיים עצמו. לוין (1994), לוין (1992) וסילוורסטין ופרליק (1995) מצינים שכחירות הפרעות האכילה גדרה בחברות אשר יש בהן מצד אחד פתיחת הזדמנויות לפני נשים להתרפות ולביטוי עצמי, ומצד אחר עדין קיימת בהן הצפיה שהרתו את الآخر, בעיקר את הבעל או בני משפחחה אחרים. בשפת הפסיכולוגיה של העצמי נוכל להגיד שאישה הנוטה לכך נפשית תוכל לבטל את עצמה, להקריב את עצמה ולוותר על נוכחותה הפסיכולוגית ועל תפיסת מקום פסיכולוגי רק במקום שתפיסת מקום פסיכולוגי, נוכחות וביטוי עצמי פתוחים לפניה. רק שם יש משמעות לביטולה העצמי. החברה המערבית, לצד שפע המזון שבה, היא חברה המאפשרת, ואפילו מעלה על נס, אינדיודואלים וטיפוח עצמי. הנערה האנורקטית חווה את הבחירה באופציה של אינדיודואלים כחטא, או ממשהו שאינו ראוי לו. בהקשר לכך ניתן להזכיר את מחקרים של צנטריה וקצמן (2000), שמצאו שכאשר גרויה נפתחה אל שפע בחירות וההזדמנויות הקיימות בחברה קפיטליסטית גדול בה שיעור הפרעות האכילה. כמו כן גלוק (2000), שחקרה את מצב הקהילה היהודית בארץות הברית, מצאה שנשים חילוניות הראו חוסר שביעות רצון מגורות גוף ונטיה להפרעות אכילה בשיעור כפול מזה שנמצא אצל נשים חרדיות. יתכן שאחד ההסבירים לתופעה זו הוא שבחברה חרודית תפקיד האישה ברור ומוגדר והוא נחשפת פחות לאפשרות לתפוס מקום, לחופש בחירה ולפיתוח אינדיודואלים.

גיל ההתבגרות מהויה תקופה סיכון לנערה הנוטה לפתח אנורקסיה. האותות הגופניים מופיעים ומבשרים את תום הילדות ואת התחלתה של תקופה הבגרות, תקופה שמאמת ומצוינה תפיסת מקום ונוכחות, משימות שהיא חשש שאין מתאימות לה. לא מיניות, היפרדו או נשות שלעלצנן הן המאפיינות את הנערה האנורקטית, כפי שחויבו תאורטיקנים במודלים הקודמים, אלא משהו כולל הרבה יותר: חיים מלאים בחברת השפע. גברים בחברה אינם מעודדים לבטל את עצם ואינם זוכים לחיזוקים חיוביים גלויים או סמיים אם הם מותרים על מקומות. נחפוך הוא, בניים ונברים מקבלים חזוקים על התנהגוות של קידום עצמי ושל פריצחה קידמה ואפילו על שימוש במרקפים לדחינת אחרים הצד. בהמשך הספר נתאר מקרה שבו נער ביטל את עצמו ואת לצרכיו בשירות צורכי הוריו ובעיקר למול לצרכיה של אמו, ודינמיקה זו הביאה להפרעת אכילה אצל קרנייקוק (1991) מצאה במחקר שascal גברים שאינם פועלים על פי הסטריאוטיפ המצוופה מהם, קרי הם גברים שאינם עומדים על דעתם, מותרים פסיבית לרצונותיהם של אחרים ואינם מבטאים את משאלותיהם, שיעור

הפרעות האכילה גבוהות לעומת שאר אוכולוסיות הגברים. מחקר מעניין ופושט על אסוציאציות המtauוררות אצל סטודנטים באשר לגודל ארכוחה של גברת יכול לתמוך בדברים שאמרנו לעיל. צ'ייקן ופלינר (1987) מצאו שסטודנטים משני המינים רואו בארכואה קטנה בהיקפה ארכואה נשית, ומוי שאותה ארכואה קטנה הצטיריה בעיני רוחם כאישה אדיבה יותר ומתחשבת יותר בזלת. לעומת זאת, אישת האוכלה ארכאות גדולות נתפסה כלא נאה, לא אדיבה ומתחשבת פחותה באחרים. ארכאות המיעודות לבנים לא היו מקשורות כלל לכל הערכים הללו. נמצא זה מראתה באופן מזדיין אך שני המינים מצפים שאישה תראה פחותה נוכחות עצמית, תמלא פחותה אחר הצריכים שלה, וכךitz שני המינים מחברים התנהוגות זו ליתר התחשבות מעידה ולأدבות כלפי האחרים. זאת ועוד, הביטוי שני המינים נתנו לציפיות אלו התקשרות בנסיבות האכילה שבסביבות האכילה אצל האישה.

יתכן שבשביל נשים, אם הן זוקקות לחומר כדי למלא צורכי עצמי, אוכל הוא הבחירה המתאימה לציפיות החברתיות להתנהוגות מופנה ועצורה יותר, שכן ההתפקידות באוכל היא לרוב עניין פרטית וሞצעת יותר שימוש בחומרים אחרים כאכלה או סמים.

קיים של גברים החולמים בהפרעות אכילה, הן אנורקסיה הן בולימיה, מציב סימן שאלת על מידת יכולתם של המודלים הקודמים, מודול דחף-הגנה ומודול יחס אובייקט, לספק הסבר למחלות אלו, שכן אין לצפות שגברים יחשו להיכנס להריון בדרך אורלית או שיחששו שגוף הולך ונדמה לגופה של האם.

### **טיפול פסיכולוגי משולב בטיפול דיאטני-מטבולי**

ברוק (1973) הציעה כבר בסוף שנות השישים ובראשית שנות השבעים לשלב טיפול פסיכולוגי בייעוץ דיאטני-מטבולי. גם גודסיט (1985), שהיה מראשו של החוקרים בזרים פסיכולוגית העצמי בתחום האנורקסיה והבולימיה, מצבע על חשיבותו של שילוב שכזה.

לייעוץ הדיאטני-מטבולי שלוש מטרות. המטרה הראשונה היא לפתח על מצבה הגוף של החולים ובכך אותו כדי לאטר סיכון העולמים להגעה עד לסיבוכי מות או נזקים בלתי הפיכיים. הדיאטנית או הפסיכולוג צריכים לדאג לכך שהחוליה תיפגש עם רופא פנימי-מטבולי המומחה להפרעות אכילה. רופא זה יעקוב אחר בדיקות ביוכימיות ובבדיקות מעבדה אחרות, בעיקר אלו הנוגעות לאלקטרוליטים, לחלבון, לצפיפות עצם ולמשקל, שהם תנאים העולמים לחיב אשפה ולעתים אף אשפה קרייטי. מתן תוספות מינרליות וויטמיןיות מסוימות והשלמת דיאטה תזונתית, בעיקר של החומרים החסרים, הם מרכיבים בעלי חשיבות מכרעת לטיפול.

המטרה השנייה היא להגדיל בהדרגה את מספר הקלוריות בדיאטה של האנורקטית ולמצואו הרכב מזון שיעודד הפתחה בبولמוסי האלילה אצל הבולימיות. המטרה השלישית היא להקנות לחולות הרגלי אכילה נכנים, משמע ארכות

מסודרות ומוגנות בהרכנן לאורץ היום. חשוב שהדיאטנית תקנה את הרגלי האכילה הנכונים בהדרגה, קרי, הגדלת היקף הארוחות ומספרן אצל אנורקטיות והקטנת מספר הבולמוסים וההאקות אצל בולימיות. כדי וחשוב שהפסיכולוג ייעוד את החולה לлечת ליעוץ הדיאטני-מטבולי. במקרה של סיירוב מוחלט של החולה לפנות ליעוץ זהה יש להפסיק את הטיפול הפסיכולוגי או לשקלול שלא להתחיל בו.

פרט לתרומה ההכרחית של הייעוץ הדיאטני לבリアות הגוף, הוא מסייע לפסיכולוג גם בכך שהוא משחרר אותו מהקדשת מושבים טיפוליים למעקב אחר הסימפטומים הגוף. עם זאת יתכן מקרים רבים שבהם הפסיכולוג עצמו יצטרך לחתול להולא הסברים על מצבה הגוף והדרך לבוי الرجلiacella התקינות. התערבות זו מצדו תיתכן בעיקר בתחילת הטיפול, כאשר מצבה הגוף של החולה עדין קשה, והצורך שלה להרגיש 'מוחזק' הוא עדין גדול. תחוות החולה שהיא 'מוחזקתי' גדלה גם מעצב העובדה שעוד אנשי צוות מטפלים בה. בשלבים ראשוניים אלו של הטיפול,חולות רבות נתרמות לפסיכותרפיה באטיות. כפי שנראה בפרק הבא, הדבר נובע מיחסינון על החומר כמלא צורכי זולות עצמי, וכן התקשורת למטפל כמלא צרכים אלו היא אטית. חל肯 מאופיינות במידה שנייתן לכנות 'אלקטיימיה': קושי לבטא רגשות. נכוותו של המטפל להיות פעיל יותר בשלבים אלו ולהשתמש בפרמטרים עידוד והרגעה שהם מעבר לארסנל הפסיכודינמי) יכולה לתרום לטיפול בשלב זה. נוסף על כך עצם האלמנטים המוקדיים המשומם, הנבע מהছבעה על נקודות ציון בתהליך הטיפול אשר בהן הפסיכולוגיה של העצמי מצידת את המטפל נקודות שאוונן נסקור בפרק הבא), יכול לתרום לתחוות החולה שהיא 'מוחזק' ומובנת.

חולות רבות ממאנות להגעה לטיפול בשלבים ראשוניים אלו. קיומם של יותר מאייש צוות אחד – פסיכולוג, דיאטנית ורופא פנימי-מטבולי – מאפשר דרגות חופש רבות יותר בבחירה מישור טיפול שבו ניתן להתחיל ולאחר מכן להשלים את שאר המישורים הטיפולים. כל זאת בתנאי שהחולה תעוז מראש ותסכים עקרונית שאופני טיפול אלו יתוסףו בעתיד הלארוחוק. החולות האנורקטיות והבולימיות המוטטרות בדרך כלל על רצון ועל דעתן, לעיתים עומדות על דעתן בתקיפות ובקשנות רבה בתחום אחד: לא להיות מטופלת. הסימפטומים מאפשר להן בכך ביטוי (ולו גם מעוות) של 'פנו' באוטונומיה ובמרדנות. 'אוטונומיה' זו היא כiboldן עגומה מאוד שכן ללא החזקה מבחוּז היא עלולה להסתיים במותה.

## מניעה

מניעה של הפרעה פסיכולוגית מורכבת הרבה יותר ממניעה של מחלות גופניות. בעוד שבஅרכנות די בעניצת מחלת אחת ובهزקה החומר המחשון, הפרעה פסיכולוגית מצריכה פעולה הסבראה והכנה מרכיבת הרבה יותר שנמשכת לאורץ זמן רב יותר. זאת ועוד, לאחר שהחיסון הגוף פשוט להפעלה, קל לחסן אוכליוסייה גדולה לשם מחקר ואז לראות תנודות של אחוזים בזדים (מןוי

שלעתים זה כל שיעורה של המחלה המסויימת באוכלוסייה רחבה. חיסון פסיכולוגי מורכב לאין שיעור וקשה להעבירו לשם צורכי מחקר באוכלוסיות רחבות. זו הסיבה שהידע שלנו כיום לגבי מניעה ראשונית של אנורקסיה ושל בולימיה מועט. 'מניעה ראשונית' היא הפתחת מספר המקרים החדשניים בפסיכופתולוגית החוליים. עם זאת, דוקא בישראל נמצא במחקר מניעה חזקה (ניומריך, בטלר ופלטי, 1995) שלימוד הרגלי תזונה נוכניהם הפchia את השכיחות של הקאות או דיאТОת מסוכנות בקבוצת הניסוי לעומת אוכלוסייה שלא קיבלה את החינוך הזה.

בכל תכנית מניעה יש שני מרכיבים: הקטנת גורמי הסיכון והגדלת גורמי העמידות. אנו ספק שגורם סיכון קשה הוא דיאטוז הריפה אצל מותבגרות (הסו, 1990). כדי אם כן שהורים יהיו ערים לכך וימנו דיאטות רפואיות מצד אחד, ויעודדו הרגלי אכילה תקינים של ארכוחות קבועות ומוגנות מצד אחר. לתקורתה המוננים יכולה להיות תרומה כפולה בעניין זה: ראשית עידוד דרכי נספנות להצלחה נשית פרט להופעה חיונית (לוין וסמולק, 1992; לוין, 1994) ושנית מניעת עידוד להריזה. קידום 'אידאל הרזון' בתקורתה מנסה את האיתור המוקדם והחינוי של אנורקטיות בחברה.

טיפול של גורמי עמידות הוא משימה מורכבת יותר. לוין (1994) מציע לקדם גורמים היודיעים בהשפעתם הכללית כמחסנים נפשיים ובין אלה הוא מונה הערכה עצמית וזהות עצמית. הפסיכולוגיה של העצמי יכולת להשיע להורים הדרכה לגבי גורמים ספציפיים יותר של עמידות. לפי גישה זו כדי שהורים יהיו ערים להתנהגות של נערה המבטלת את עצמה, את צרכיה ואת עצמיותה ופועלת לפי הצרכים של الآخרים. כדי שינסו להניאה מדרך זו אפילו אם דרך זו נוחה להם. הדרך הטובה ביותר להשתג המטרה היא להבהיר שההורם יימנו מלהישען על בנותיהם כגורם שאמור לספק את צורכיהם בערכה עצמית, בהרגעה וbowisot רגשות מכאים. בהמשך לעורנות זו מצד ההורים, כדי שההלו ישימו לב ליכולתה של בתם להישען על האזות. האם היא יכולה לפנות לאחרים כשרע לה וקשה לה? האם היא יכולה להישען עליהם בעת הצורך ותמייכה בעת כאב?

לצד הערונות שהורים מותבקשים לגלוות לסימני מחלה אפשרית אצל בנותיהם, חשוב גם לדעת מתי אין מדובר במחלת. לא כל נערה ראה היא אנורקטית. ראיינו בקריטריונים האבחנתיים של אנורקסיה כדי לאבחן מחלת זו צריך שהרזון יגבע מסירובה של הנערה לעלות במשקל. עליה להראות חרדה עצומה מעלייה במשקל ולהתעסק התעסוקות רבה ביותר בחרדה זו ובחשובי קלוריוט. כמו כן עליה לסבול מעיות בתפיסת הגוף, קרי: להתלונן מרעה שהיא שמנה בשעה שהיא רזה ביותר. ונוסף על כך, כדי שהאבחנה תינתן עליה להראות שהערכות העצמית מושפעת ממידות הרזון שלה. אם כל הקריטריונים הללו לא מתקיים והמדבר רק ברזון אצל נערה שאוכלת בדרך כלל ארכוחות קבועות ומוגנות באופן סדי, קרוב לוודאי שאין צורך לדאוג או להציג אותה. במקרה זה כדאי רק להזכיר על הרגלי האכילה הנוכניהם ארכוחות קבועות עם אוכל מוגן ולנסות בעדינות ל乾坤, אפילו ללא מילים, את עלייתה במשקל – למשל על ידי איתור אותם

מאכליים שהוא תאהב לאכול. אם למורות היעדר הסימנים החולניים המשקל הנמוך יתמיד תקופה ארוכה ויעכב לאורך זמן את התפתחותה, כדאי יהיה לפנות לבירור פסיכולוגידיאטני.

בעוד שרזון אינו בהכרח סימן חד-משמעות לאנורקסיה, הקאה יזומה לשם סילוק ארוחה היא תמיד סימן מובהק וחד-משמעות לקיומה של הפרעת אכילה نفسית. הערה אחרת זו חשובה במיוחד מפני שחולות רבות, במיוחד בתחילת המחללה, אין מוגנות את חומרת ההකאה. היא נראית לחן 'טריק' חביב ומתאים אשר עוזר להיפטר מקלוריות. הן אין מוגנות שפעולות סילוק זו היא אחד מהמאפיינים של מחלת נשף קשה. לא בצדיה ההקאה נחשבת מרכיב מרכיב כל כך של מחלת הנפש הבולימית, שכן ההקאה מסייעת להיווצרותו של מעגל ההתמכרות החולני. החולה חושבת שבגלאי הכללי זהה העומד לרשותה תוכל לזלול הרבה, וזה דבר מגביר את הزلילה. יצוין כאן שהקאה לעולם אינה מוציאה החוצה את כל הקלוריות שהוכנסו. שנית, לעיתים חולות 'נאלוות' לאכול יותר כדי שיוכלו להקיא, מה ששוב מגביר את מעגל הקסמים החולני. כאשר ההורים או קרובים אחרים סביבה חדשניים בקיים הפרעה אצל הנערה, יש להקדים ולהסביר אותה לטיפול. ככל שהטיפול, הן באנורקסיה הן בבולימיה, קרוב לפרוץ המחללה, כך סיכון הריפוי טובים יותר.